Е. Н. ЛОБАЧЕВСКАЯ, К. Г.ШИКЕЛЯ
Пинск, ГУО «СШ № 3 г. Пинска»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Сегодня услышать фразу «Дети — наше будущее!» [1] можно от человека любого возраста. На детей большое влияние оказывают взрослые: как позитивное, так и негативное. Знания, привычки, образ поведения – всё это ребята заимствуют у старших. В ритме современной жизни немногие родители помнят о соблюдении здоровых привычек и их привитии у детей. Здоровый образ жизни для них – основополагающий фактор физического и нравственного развития ребенка, его гармоничного существования в обществе. Немаловажную роль в системе здоровых привычек играет употребление в пищу огородной зелени.

В настоящее время учащиеся недостаточно информированы о видах растений, употребляемых в пищу, которые можно вырастить в домашних условиях с применением эко-технологий, и у учащихся I ступени общего среднего образования зачастую отсутствуют навыки выращивания огородной зелени. Кроме того, ребята в городской среде не соприкасаются с выращиванием растений. Дети обладают низким уровнем знаний опользе салатной зелени и вреде фаст-фуда. Следует отметить, что родители недостаточно уделяют внимания формированию пищевого поведения детей. Как причина - рост заболеваемости органов пищеварительной системы.

Уже сейчас педагогическое сообщество наблюдает ряд последствийтекущего состояния мира: оторванность детей от природы, снижение качества жизни населения. Учителяпредполагают, что в будущем произойдётуменьшение квалифицированных специалистов в сфере сельского хозяйства.

С целью повышения уровня знаний у учащихся I ступени общего среднего образования о способах выращивания экологически чистых растений в домашних условиях, а также для снижения уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта (далее — ЖКТ) у детей в государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г. Пинска» реализовывается проект «Экоокноогород – зелень с нами круглый год!» (рис. 1). Целевой аудиторией являются учащиеся (мальчики и девочки) начальных классов (6-10 лет)вышеуказанного учреждения образования. Место организации: учебные и вспомогательные кабинеты учреждения образования (рис. 2).

В рамках функционирования проекта реализуются следующие Цели устойчивого развития (табл. 1)

Таблица 1

Цель	Средства реализации
Ликвидация нищеты	Популяризация употребления в пищу огородной салатной зелени, богатой витаминами => уменьшение уровня уязвимости перед заболеваниями. Осуществление адаптации и модификации содержания образовательного материала в контексте повышения экологической и экономической грамотности =>получение учащимися навыков ведения органического земледелия, содействующих самозанятости детей и долгосрочной перспективе.
Хорошее здоровье и благополучие	Употребление в пищу экологически чистой огородной салатной зелени => снижение заболеваемости ЖКТ, формирование навыков экологических привычек и пищевого поведения, повышение качества жизни населения.
Качественное образование	Изучение видов огородной салатной зелени, микрозелени, способов сезонной выгонки, ознакомление с особенностями выращивания растений => развитие умения культивировать растения от момента подготовки грунта до сбора урожая.
Гендерное равенство	Участие в программе проекта и мальчиков, и девочек.
Достойная работа и экономический рост	Практико-ориентированная структура мероприятий => появление интереса к профессиям в области экологии и сельского хозяйства.

Партнёрство в интересах устойчивого развития	Взаимодействие с Брестским областным экологическим общественным объединением «Зеленые инициативы Полесья», Брестским молодёжным общественным объединением Время Земли и иными негосударственными объединениями, организациями государственного сектора экономики. Использование биогумуса, производимого в ходе реализации на базе школы экологического бизнес-проекта «Отходы в доходы», в качестве удобрения, а также предоставление рассады, выращенной в школе, на личные приусадебные хозяйства.

Реализация проектов экологической направленности позволяет формировать устойчивый интерес общества к проблемам окружающей среды, прививать экологосообразный образ жизни как подрастающему поколению, так и взрослым людям; развивает социальную активность деятельности представителей школьного сообщества, что соответствует Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [2].

Имея статус Брестского областного ресурсного центра комплексной поддержки практик образования в целях устойчивого развития,государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Пинска»создаёт условия для формирования компетенций по устойчивому развитию у всех участников образовательного процесса, распространяет перспективный педагогический опыт, обеспечивающий решение приоритетных направлений системы образования г. Пинска, региона.

Рисунок 1
«Изучение роста салатной зелени»

Рисунок 2
«Изучение роста новых побегов и листьев»

Список использованной литературы

1. Карчага, Е. С. Дети — наше будущее!.. Наше настоящее! / Е. С. Карчага. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 50 (236). — С. 342-343. — URL: https://moluch.ru/archive/236/54658/ (дата обращения: 05.10.2020). «Они наше будущее!».

2.Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf– Дата доступа: 10.10.2020